

(學校名稱)  
高等教育深耕計畫主冊  
第一期(107至111年)成果報告暨  
第二期(112至116)年計畫書  
(撰寫架構)  
(封面可自行設計)

**格式與繳交須知(必讀)**

- 計畫書請以 A4 紙張，直式橫書，雙面列印膠裝，14 號字，固定行高 21 點，以 **60 頁** 為限 (30 張用紙)，不含封面、第一期目標達成情形摘要及亮點、第二期計畫摘要、111 年度訪視意見及回應說明、目錄、表次、圖次、附表及封底、專章。
- 請勿任意調整計畫書架構或章節順序，如有疑義請洽教育部或社團法人台灣評鑑協會。
- 計畫書封面可自行設計，並務必製作書背(依序標註年度、計畫名稱、學校名稱等相關資訊)，勿過於華麗精美。(學校如另行設計封面，以致無法核章，請將格式與繳交須知(必讀)框刪除後，並將核章頁置於封面後第一頁)
- 計畫書不收參考附件，如須相關附件說明請置於學校網頁，於計畫書中列明附件所在網頁網址或 QR CODE 即可。
- 繳交期限(請務必注意相關時效)：
  - 紙本計畫書：請於 **112 年 1 月 11 日(星期三)下午 5 時前** 寄送達(非以郵戳為憑)公文正本及計畫書 1 式 1 份與光碟片 1 片(含 Word 及 PDF 檔)至教育部；公文副本及計畫書 1 式 3 份、光碟片 1 片(含 Word 及 PDF 檔)至社團法人台灣評鑑協會(10066 臺北市中正區南海路 3 號 5 樓之 1)。
  - 管考平臺上傳計畫書與填報績效：請於 **112 年 1 月 11 日(星期三)下午 5 時止至相關網站填報**，並上傳成果暨計畫書電子檔。系統將先行匯入各校前於校庫相關表冊填寫之數據。本次各校需完成**兩部分系統填報**，相關說明如下：
    - 【第一期計畫】**填報網址：<https://sprout.moe.edu.tw/Sproutweb>。(開放時間：111 年 12 月 19 日至 112 年 1 月 11 日下午 5 時止)：本次需填報前臺一成果及亮點、後臺一經費及指標達成情形，含「111 年中、英文版成果及亮點」、「110 年滾存及 111 年第 4 季經費支用情形」、「111 年第二次共同及自訂績效指標達成值」。
    - 【第二期計畫】**填報網址：<https://sprout-tech.twaea.org.tw/>。(開放時間：111 年 12 月 19 日至 112 年 1 月 11 日下午 5 時止)：
      - 本次需填報附表 2 至附表 6，其中附表 2 包含「111 年現況值」及「112-116 年目標值」。
      - 請務必上傳成果暨計畫書 word 檔，並以系統產生之 PDF 檔提報教育部及社團法人台灣評鑑協會。
    - 「第一期系統填報作業說明及績效指標資料說明」與「第二期系統平臺操作手冊及相關資料」另行提供。

填報單位  
填報者核章

填報單位  
主管核章

校長  
核章

中華民國 112 年 月 日

## 第一期目標達成情形摘要及亮點

(至多 1 頁)

說明：

1. 請說明第一期計畫推動後，學校新增或顯著提升之成效或辦學特色之成果與策進，例如提升各教學（含課程革新）、產學合作等措施及具體成果；或如學校如何解決學生學習困難，及引領師生創新等具體成果。
2. 請多以量化數據，或個案教師/學生故事與成就事蹟呈現。
3. 請學校至少擇定第一期計畫面向（「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡社會責任」等面向）之其中一面向作為學校的亮點特色（含對應之績效指標），並進行說明。

## 第二期計畫摘要

(至多 2 頁)

說明：

1. 第一期的成果跟策進（依據前期成果改善下一期的推動）：對第一期的成果改善，據以調整第二期的規劃內容，並對準聯合國 2015 年訂定之 17 項永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）、我國 2019 年訂定之 18 項臺灣永續發展核心目標、行政院「技術及職業教育政策綱領」及「技術及職業教育法」、校務發展計畫等。
2. 【概要性說明】五年的階段性規劃，延續前期推動成果，撰述第二期的推動重點。

### 111 年度「實地/視訊考評」意見及回應說明

審查委員實地考評意見	學校回應說明	本計畫書參考頁數
		(如學校回應說明提及 112 年起相關規劃情形再予填寫)

# 目錄

壹、校務發展計畫概要

貳、學校現況及問題分析

參、第一期（107-111年）計畫執行成果、檢討及改善重點

一、整體推動目標、策略與架構

二、各面向執行績效目標、策略及改變

（一）問題與分析

（二）目標與策略

（三）成效與改變

（四）檢討及改善重點

三、歷年關鍵績效指標達成成效

肆、第二期（112-116年）計畫規劃

一、整體推動目標、架構與策略

二、分年策略

三、各年關鍵績效指標與管考機制

伍、經費執行情形及需求

一、第一期（107-111年）主冊經費執行情形

二、第二期（112-116年）主冊經費申請/分配情形

## 壹、校務發展計畫概要

高等教育深耕計畫相關規劃，應與校內中長程發展願景與發展目標一致，並對準聯合國 2015 年訂定之 17 項永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）、我國 2019 年訂定之 18 項臺灣永續發展核心目標、行政院「技術及職業教育政策綱領」及「技術及職業教育法」，如學校 112 年起調整校務發展計畫，請簡要說明調整差異，另可將校務發展計畫公告於學校網站，並於本計畫書提供連結及 QR code，提供審查委員參考。

## 貳、學校現況及問題分析

高等教育深耕計畫係以學生學習為主軸，教學為核心，爰建議學校從下列方向切入，應透過校務研究以事證本位（evidence-based）分析第一期計畫執行成果，歸納出學校關注的核心議題。

從學生學習角度出發，分析學生特質、學習行為、學習問題及困境，並提出待解決或改善之問題檢討；從教師教學角度出發，分析教師教學及工作遭遇到之困難，並提出待解決或改善之問題檢討。

針對前述議題，說明「第一期（107-111 年）執行高教深耕計畫」在「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡社會責任」等面向之現況及待解決或改善之問題檢討。

## 參、第一期（107-111年）計畫執行成果、檢討及改善重點

- 學校應以脈絡性的敘寫方式說明推動下列各面向之問題檢討、目標策略、執行成效與改變及自我評估與檢討精進，例如先舉出學校**第一期（107-111年）**執行高教深耕計畫在落實教學創新及提升教學品質所面臨之問題，再說明學校進行問題分析後於**112年後**所提出之具體目標、策略及關鍵績效指標，進而闡述學校於**第一期（107-111年）**產生的改變，及對於部分問題未解決或績效未達成之檢討、精進作法與**改善重點**。
- **第一期（107-111年）**計畫執行成果說明應與「附表1-第一期共同關鍵績效指標」相互呼應，俾利委員於審查時可同時參閱績效指標，作為佐證計畫執行情形之依據。除納入績效指標之措施外，如有其他相關措施亦得納入。

### 一、整體推動目標、策略與架構

（得以圖示呈現）

- 請說明學校推動**第一期計畫（107-111年）**對「全校整體發展」及「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡社會責任」及「政策配合事項」之目標、策略及整體推動架構（本項所提之策略及執行方案應與解決或改善前列各項問題相呼應）。
- 就推動**第一期**計畫後之整體目標達成情形及深耕計畫推動前後對學校產生之改變與成效及重要成果摘述。

### 二、各面向執行目標、策略及成效

#### （一）落實教學創新及提升教學品質

- 本面向之敘寫應至少聚焦共同關鍵績效指標成果，包括提升學生學習成效、強化學生專業實務技術能力、培養學生關鍵能力、強化教學支持系統等。並建議能呈現如何改善學生學習困難、鼓勵教師跨領域發展、鼓勵教師精進實務能力、進行教學成效研究與評估、引領師生創新等。
  1. 問題分析：應以學校**校務研究為基礎**進行論述
  2. 目標與策略
  3. 成效與改變
  4. **檢討及改善重點**：說明目標未達成之原因及未來如何改善

## (二) 發展學校特色

- 本面向請依學校自行選定之發展特色為重點進行敘寫，如產學合作、國際化（國際交流）、研究能量、新設新學制（學程）或其他優勢特色等。
1. 問題分析
  2. 目標與策略
  3. 成效與改變
  4. 檢討及改善重點：說明目標未達成之原因及未來如何改善

## (三) 提升高教公共性

有關 109-111 年計畫書內涵中「提升高教公共性自我檢核表」檢核面向，如：私校治理、學生校務參與、教師權益保障及校務資訊公開等，應將相關成果納入本面向一併說明，本面向之敘寫應聚焦學生面、教師面及制度面等成果包括：

- 如何透過相關機制招收經濟或文化不利學生與提升其入學機會（私立學校免填）；
  - 透過學習輔導機制、提升獎助學金規模、助學專款提撥、基金募款及永續性助學專款機制等，提供其就學輔導及並建立成效追蹤機制；
  - 改善教師結構、調降生師比及改善專兼任教師比例、教師權益保障、協助編制外專案教師發展等；
  - 以校務專業管理制度強化自我課責並公開辦學相關資訊，如公開學校高教深耕執行成果、學雜費及就學相關補助措施、學生就業及所得情形、學校財務資訊（含私立學校董事、監察人、公益監察人名單、董事會報酬及費用、董事會捐助章程、董事會紀錄等）；
  - 學生校務參與情形，學校是否明定校內重要會議由學生代表參與等相關制度說明；
  - 私立學校治理說明，含董事遴選與改選機制、利益迴避規定、董事會是否訂有募款總額等。（國立學校免填）
1. 問題分析
  2. 目標與策略



3. 成效與改變
4. 檢討及改善重點：說明目標未達成之原因及未來如何改善

#### (四) 善盡社會責任

- 請說明學校提升對在地區域或社會貢獻之策略，包括：學校整體校務發展與實踐社會責任相關之具體制度與承諾、學校推動社會責任實踐計畫之整體組織運作、學校成為區域發展、地方創生推進者之整體作為、學校推動社會責任實踐而進行之課程結構調整與教學改變等。

1. 問題分析
2. 目標與策略
3. 成效與改變
4. 檢討及改善重點：說明目標未達成之原因及未來如何改善

### 三、歷年關鍵績效指標達成成效

- 請概述學校第一期（107-111年）關鍵績效指標之目標訂立與達成情形。
- 關鍵績效指標達成情形請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附，本表將於填報截止後，統一由社團法人台灣評鑑協會自系統匯出，架構請見附表 1。

## 肆、第二期（112-116 年）計畫規劃

### 一、整體推動目標、架構、策略（得以圖示呈現）

- 請以透過校務研究分析現行困難與待改進現況為基礎，並對準聯合國 2015 年訂定之 17 項永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）、我國 2019 年訂定之 18 項臺灣永續發展核心目標、行政院「技術及職業教育政策綱領」及「技術及職業教育法」與學校優勢特色，進行第二期之整體目標規劃，並提出整體推動架構與策略（得以圖示呈現）。
- 第二期之規劃應基於第一期所提之各面向之問題分析、自我檢討與精進作為，提出（調整）方向，規劃學校推動第二期各面向之績效目標、策略及執行策略，並提出預期成效。

### 二、分年策略（得以圖示呈現）

- 請學校依整體目標、架構與策略，提出分年推動策略，應涵蓋教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升高教公共性各面向之項目，並說明如何用推動校務研究追蹤各面向指標達成情形。

#### （一）教學創新精進

- 請說明學校就提升學生專業實務技術能力、教師實務經驗、教師推動創新教學、學生跨域學習能力、學生資訊科技能力、學生中文閱讀寫作能力、學生英語能力、優化師資質量及改善生師比推動成效（如改善教師結構、優化教師工作條件與待遇、調降生師比）與其他有關教師教學策略調整、學校支持教師教學機制、增進學生關鍵基礎等能力等相關措施。

#### （二）善盡社會責任

- 學校除透過「大學社會責任實踐計畫」補助經費外，請說明學校推動大學社會責任納入校務發展之規劃，應具體連結學校中長程發展計畫，形成學校教研特色及永續發展，可參考下列內涵：
  1. 社會責任應納入校務發展計畫中，並提出落實於校務行政與教研發展之工作內涵及期程。
  2. 學校支持師生參與社會責任實踐之制度與措施。
  3. 學校推動社會責任實踐而對教師教學與學生學習產生正向效益及影響。
  4. 學校外部資源鏈結之機制與作法。
  5. 預計資源挹注情形與未來承諾（不含申請 USR 個案計畫之經費）。

### (三)產學合作連結

- 學校應發揮技職教育務實致用特色，配合產業脈動及社會需求，培育業界所需優質技術人才，並鼓勵教師發揮研發能量，與政府機關、事業機構、民間團體及學術研究機構進行產學合作，成為產業發展及升級之重要動力，所提產學合作連結策略可參考下列內涵：
  1. 學校推動學生創新創業課程，如何引導師生透過實作產出技術突破或應用價值之原型，鼓勵師生於創意發想與實作場域動手實作，將創意構想實體化、深化輔導創業團隊之措施。
  2. 學校整體推動產學合作（各類研發、應用、人才培育、其他有關智慧財產權益運用事項）之機制、措施、推動策略、校內支持措施等，及如何對應國家重點領域與六大核心產業。

### (四)提高教公共性

請說明以下措施，包括：

- 如何透過四技二專甄選入學招收「**低收入或中低收入戶生**」與提升其入學機會（**私立學校免填**）。
- 透過學習輔導機制、提升獎助學金規模、助學專款提撥、基金募款及永續性助學專款機制等，提供其就學輔導及並建立成效追蹤機制。
- 學校如何輔導經濟不利學生之就學穩定度與畢業率，可以學業成績進步情形、班排名百分比進步情形、或其他可彰顯學生進步績效表示，如語言能力、通過國家考試比率等進步情形。
- 改善專兼任教師比例、教師權益保障、協助編制外專案教師發展（聘任比率為何，是否為凍漲或只增不減）。
- 以校務專業管理制度強化自我課責並公開辦學相關資訊，如公開學校高教深耕執行成果、學雜費及就學相關補助措施、學生就業及所得情形、學校財務資訊（含私立學校董事、監察人、公益監察人名單、董事會報酬及費用、董事會捐助章程、董事會紀錄等）、與師生有關法規等。
- 學生校務參與情形，學校是否明定校內重要會議由學生代表參與、出席席次比率、學生獨立成案權等相關制度說明。

### (五)推動校務研究

學校應結合校務研究（Institutional Research, IR）機制追蹤分析執行成效，

將分析結果如實反映於**四大面向**指標達成情形，作為提升教與學、研究、社會責任、公共性、產學連結、推動數位轉型與發展韌性校園等參酌，並依據並回饋精進計畫推動，形成校務治理的正向循環圈。

- 校務研究專業管理制度（IR）連動到學校的校務治理概況與機制（含提升教與學、研究、社會責任、公共性、產學連結、推動數位轉型與發展韌性校園等面向等）。
- 學校應以 IR 分析並驗證計畫面向一至四推動前後產生之提升或改變情形。

### 三、各年關鍵績效指標與管考機制

#### （一）關鍵績效指標

- 請概述學校未來各關鍵績效指標之目標訂立情形。
- 關鍵績效指標設定目標請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附，本表將於填報截止後，統一由社團法人台灣評鑑協會自系統匯出，架構請見附表 2。

#### （二）管考機制

- 請說明學校未來如何追蹤及考核計畫執行成效。

## 伍、經費執行情形及需求

- 附冊「大學社會責任實踐計畫(USR)」、附錄一「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」及附錄二「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃」之經費(應與主冊編列經費有所區隔)，請勿列入高教深耕計畫第一部分主冊經費表(附表4及附表5)。
- 請各校務必依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」(含教育部補助及委辦計畫經費編列基準表)與「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」規定支用計畫補助經費。如有不符合上開規定、與計畫無關或不實之支出時，學校所列支之費用不予核結且追繳外，並應負相關責任；本部得酌予刪減、停撥次年度之經費補助或終止補助。

### 一、第一期(107-111年)主冊經費執行情形

- 第一期(107-111年)主冊計畫分年經費總表、主冊計畫各面向經費配置表，請參見附表4。

### 二、第二期(112-116年)主冊經費規劃情形

- 第二期(112-116年)主冊計畫分年經費總表、主冊計畫各面向經費配置表，請參見附表5。(請依計畫四大面向填列)

附表 1-第一期 (107-111 年) 關鍵績效指標

一、第一期 (107-111 年) 共同關鍵績效指標 **【本表請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附】**

面 向	指標項目	衡量方式	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	備註 說明	本計畫書 參考頁數
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
(一) 落實教學創新及提升教學品質	1. 學生專業實務技術能力提升成效	1. 專業實務技術能力提升之學生數								
		2. 專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率 (系統計算)								
		3. 學生專業技術證照張數 (匯入校庫表 4-8-2, 採計與就讀科系相關證照類別)								
		4-1. 專業實務技術能力描述 (109 年起停用)								
		4-2. 評量方式 (課程、學程、專業核心證照等) (109 年起停用)								
		4-3. 具體成果：提升情形描述 (109 年起停用)								
		5. 專業實務技術能力提升情形描述 (含評量方式, 如課程、學程、校內外實習[含海外實習]、iPAS (產業人才能力鑑定機制)、專業核心證照等) (109 年起適用)								
	2. 教師推動創新教學成效之提升	1. 採用創新教學模式教師數								
		2. 採用創新教學模式教師數占所有教師數比率 (系統計算)								
		3. 採用創新教學模式課程數 (109 年起由校庫表 3-5 匯入)								
		4. 創新教學課程之認定方式及教學成效提升情形描述								

面向	指標項目	衡量方式	106年	107年	108年	109年	110年	111年	備註說明	本計畫書參考頁數	
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值			
		(109年起停用)									
		5.修讀創新教學課程學生總人數(109年起由校庫表4-2-11匯入)									
		6.修讀創新教學課程學生學習成效提升人數									
		7.修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率(系統計算)									
		8-1.施測工具(109年起停用)									
		8-2.具體成果：學習成效提升情形描述(109年起停用)									
		9.創新教學課程之教學及學習成效提升情形描述(含課程認定方式、施測工具等)(109年起適用)									
	3.學生跨域學習能力提升成效	1.修讀跨域學習課程學生人次-雙主修(匯入校庫表4-6)									
		2.修讀跨域學習課程學生人次-輔系(匯入校庫表4-6)									
		3.修讀跨域學習課程學生人次-學分學程(匯入校庫表4-6)									
		4.修讀跨域學習課程學生人次-其他									
		5.學生跨域學習成效提升情形描述(含課程認定方式)									
	4.開設創新創業課程及學生學習成	1.修讀創新創業課程學生數(109年起由校庫表3-5匯入)									

面向	指標項目	衡量方式	106年	107年	108年	109年	110年	111年	備註說明	本計畫書參考頁數
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
	效	2.創新創業課程數(109年起由校庫表3-5匯入)								
		3-1.創新創業課程認定之定義(109年起停用)								
		3-2.具體成果：學習成效提升情形描述(109年起停用)								
		4.創新創業課程學習成效提升情形描述(含課程認定方式)(109年起適用)								
	5.學生運算思維與程式設計能力提升成效	1-1.曾修讀運算思維與程式設計課程學生數(107~108年請由學校填報)								
		1-2.曾修讀運算思維與程式設計課程學生數(109年起由校庫表4-2-11匯入)								
		2.運算思維與程式設計課程數								
		3.修讀數位科技微學程學生人數(109年起適用)								
		4-1.運算思維與程式設計課程認定之定義(109年起停用)								
		4-2.具體成果：學習成效提升情形描述(含非資通訊相關科系執行情形)(109年起停用)								
		5.運算思維與程式設計能力課程學習成效提升情形描述(包含非資通訊相關科系執行情形)(109年起適用)								
	6.學生中文閱讀寫	1-1.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數								



面向	指標項目	衡量方式	106年	107年	108年	109年	110年	111年	備註說明	本計畫書參考頁數
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
	作能力提升成效	1-2.抽樣學生數								
		2.達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比率(系統計算)								
		3-1.施測方式及工具(109年起停用)								
		3-2.抽樣方式(109年起停用)								
		3-3.具體成果：施測成果及具體回饋(109年起停用)								
		4.學生中文閱讀寫作能力成效提升情形描述(含施測工具、抽樣方式等)(109年起適用)								
	7.學生專業(職場)外語能力提升成效	1-1.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數								
		1-2.抽樣學生數								
		2.達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比率(系統計算)								
		3-1.施測方式及工具(109年起停用)								
		3-2.抽樣方式(109年起停用)								
		3-3.具體成果：施測成果及具體回饋(109年起停用)								
		4.學生專業(職場)外語能力成效提升情形描述(含施測工具、抽樣方式等)(109年起適用)								
8.優化師資質量及改善生師比推動成效	生師比(全校加權學生數,包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師									

附表-4

面向	指標項目	衡量方式	106年	107年	108年	109年	110年	111年	備註說明	本計畫書參考頁數
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
		資數總和)(生師比由總量小組匯入,依本部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之定義計算)								
	9.專任教師業界實務經驗提升成效	專任教師具備業界實務經驗比率(匯入校庫表 1-2-1/表 1-1)								
10.專業及技術教師比率提升成效	1.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數									
	2.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(包括專技教師、技士、技佐)人數占全校專任教師人數比率(系統計算)									
	3.聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師任教課程數									
	4-1.針對聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之校內聘用法規 (109年起停用)									
	4-2.針對聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之聘用對象描述 (109年起停用)									

面向	指標項目	衡量方式	106年	107年	108年	109年	110年	111年	備註說明	本計畫書參考頁數
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
		4-3.針對聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之任教課程描述(109年起停用)								
		5.針對曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師之聘任情形(含校內聘用法規、聘用對象描述及任教課程描述)(109年起適用)								
	11.畢業生之投入職場比率提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」(學校免填)								
(二) 提高教公共性	12.經濟或文化不利學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1年級經濟或文化不利學生人數占1年級學生人數比率 (不同教育資歷且入大學機會較少之文化不利學生定義:新住民及其子女、三代家庭無人上大專校院者等;經濟不利學生定義:低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生、身心障礙人士子女、原住民學生、特殊境遇家庭子女(含孫子女)、獲弱勢助學金補助學生等)								
	13.經濟不利學生獲得輔導或協助之比率提升成效	1.經濟不利學生獲得輔導或協助人數(經濟不利學生定義:低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙學生、身心障礙人士子女、原住民學生、特殊境遇家庭子女(含孫子女)、獲弱勢助學金補助學生等)								

面向	指標項目	衡量方式	106年	107年	108年	109年	110年	111年	備註說明	本計畫書參考頁數
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
		2.經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率(系統計算)(經濟不利學生定義同上)								
		3-1.輔導及協助機制描述(109年起停用)								
		3-2.學習成效追蹤機制描述(109年起停用)								
		3-3.學習成效提升情形(109年起停用)								
		4.經濟不利學生輔導及協助成效提升情形描述(含相關機制)(109年起適用)								
	14.落實辦學公共性之責任，健全學校治理及生師權益保障，並建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	1.校務資訊公開項目數								
		2.校務資訊公開平臺連結								
		3.私立學校治理：健全私立學校治理情形(國立學校免填)(109年起適用)								
		4.學生校務參與：強化學生校務參與情形(109年起適用)								
		5.教師權益保障：強化教師權益保障情形(109年起適用)								
	15.強化原資中心運作機制，提升原住民學生輔導成效及建構族群友善校園(109年起新增)	1.原資中心運作機制及與校內相關單位合作機制描述(未設有原資中心者免填)(109年起適用)								
		2.原住民學生學習、生活輔導機制及其成效(含休、退學改善情形)描述(109年起適用)								
		3.建構族群友善校園情形描述(109年起適用)								

面向	指標項目	衡量方式	106年	107年	108年	109年	110年	111年	備註說明	本計畫書參考頁數	
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值			
(三) 強化教學支持系統	16.完善教師教學支持系統	1-1.措施描述(109年起停用)									
		1-2.提升成效描述(109年起停用)									
		2.相關措施及成效提升情形描述(109年起適用)									
	17.建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	1.校務研究專業管理制度(IR)建置情形									
		2-1.回饋招生選才情形(109年起停用)									
		2-2.回饋教學情形(109年起停用)									
		2-3.學習成效提升情形(109年起停用)									
		3.校務研究專業管理制度(IR)經費運用情形(含整體投入經費)(109年起適用)									
	4.校務研究專業管理制度(IR)運用情形及成效(含回饋招生選才及精進教學)(109年起適用)										
	18.建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	畢業滿1年、3年、5年流向調查填答比率(匯入大專院校畢業生流向追蹤問卷系統)									
		畢業生流向回饋精進教學成效提升情形描述									

面向	指標項目	衡量方式	106年	107年	108年	109年	110年	111年	備註說明	本計畫書參考頁數
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
(四) 善盡社會責任	19.建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統 (109年起新增)	1.整體校務推動實踐社會責任之資源投入及具體成果 (109年起適用)								
		2.師生參與實踐社會責任成效提升情形 (109年起適用)								
		3.推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)之資源投入及具體成果(無則免填) (109年起適用)								
	20.連結外部資源協助在地永續發展 (109年起新增)	結合學校教研能量及社會資源,促進在地永續發展之作法及成效 (109年起適用)								

註：

1. **【本表僅為填報架構，請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附，本表將於填報截止後統一由社團法人台灣評鑑協會自系統匯出】。**
2. 本部108年起設定之共同衡量項目，得不填報106年現況值、107-108年目標值及107年達成值，108年達成值仍請填報，並請於管考平臺之目標值備註欄位敘明「教育部於108年起新增之衡量方式」。(109年起新增之衡量方式亦同)
3. 各指標項目除表列之部訂衡量方式外，學校可新增「自訂衡量方式」，**每項至多以3個為限**，其餘請列為學校校內管考追蹤指標。(自訂衡量方式之單位若為比例或比率(%)者，應說明分子及分母計算方式)
4. 質性指標請以300字內描述具體成果含相關數據，詳細成果可撰寫於成果報告暨計畫書內。
5. 如有目標值之達成率70%以下(含)，請於備註欄內說明原因(如因疫情等)。

## 二、第一期（107-111 年）自訂關鍵績效指標【本表請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附】

面向	指標項目	衡量方式	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	備註說明	本計畫書參考頁數
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
如：落實教學創新及提升教學品質										

註：

1. 【本表僅為填報架構，請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附，本表將於填報截止後統一由社團法人台灣評鑑協會自系統匯出】。
2. 自訂關鍵績效指標項目至多以 10 個為限，另每項指標之「衡量方式」至多以 3 個為限，其餘請列為學校校內管考追蹤指標。（衡量方式之單位若為比例或比率（%）者，應說明分子及分母計算方式）
3. 質性指標請以 300 字內描述具體成果含相關數據，詳細成果可撰寫於成果報告暨計畫書內。
4. 如有目標值之達成率 70% 以下（含），請於備註欄內說明原因（如因疫情等）。

附表 2-第二期 (112-116 年) 共同關鍵績效指標【本表請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附】

面向	指標項目	衡量方式	111 年	112 年	113 年	114 年	115 年	116 年	備註說明	本計畫書參考頁數	
		系統同時列出比率、成長率	現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值			
(一) 教學創新精進	1. 學生專業實務技術能力推動成效	1. 學生通過專業技術證照數人次									
		2. 學生參加競賽獲獎人次									
		3. 協助學生專業實務技術能力提升之推動策略描述(質)									
	2. 教師實務經驗提升成效	1. 學校全體教師完成半年與專業或技術有關研習或研究之比率									
		2. 學校聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手擔任專任教學人員或專業實作指導人員人數									
		3. 協助教師實務經驗提升策略描述(質)									
	3. 教師推動創新教學成效之提升成效	1. 採用創新教學模式教師數									
		2. 修讀創新教學課程學生人次									
		3. 促進創新教學課程之教學及學習成效提升之推動策略描述(質)									
	4. 學生跨域學習能力提升成效	1. 修讀跨域學習課程學生人次(雙主修、輔系、學分學程、其他)(分男女呈現)									
		2. 協助學生跨域學習成效提升之推動策略描述(質)									
	5. 學生資訊科技能力	1. STEM 領域系科所學生人數(分男女呈現)									
		2. 修讀 STEM 領域課程學生人次(分男女呈現)									
		3. 曾修讀程式設計課程學生數									



面向	指標項目	衡量方式	111年	112年	113年	114年	115年	116年	備註說明	本計畫書參考頁數
		系統同時列出比率、成長率	現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
		4. 曾修讀數位科技微學程學生數								
		5. 協助學生程式設計能力提升之推動策略描述(含學校鼓勵修讀 STEM 領域課程上的推動策略)(質)								
	6. 學生中文閱讀寫作能力提升成效	1. 學生通過學校設定校際共享中文能力教材測驗或第三方認證人數								
		2. 學校設定校際共享中文能力教材測驗或第三方認證抽樣學生數								
		3. 協助學生中文閱讀寫作能力提升之推動策略描述(質)								
	7. 學生英語能力提升成效	1. 辦理專業英語課程(EGSP、ESP)數								
		2. 學生達各級CEFR能力情形								
		3. 協助學生提升英語能力及修讀專業英語課程EGSP或ESP課程之具體推動策略描述(質)								
	8. 優化師資質量及改善生師比推動成效	生師比(依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準計算)								

面向	指標項目	衡量方式 系統同時列出比率、成長率	111年	112年	113年	114年	115年	116年	備註 說明	本計畫書 參考頁數
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
(二) 善盡社會責任	9. 大學實踐社會責任推動成效	1. 與中長期校務發展連結之作法與具體成果(質)								
		2. 結合學校教研能量及社會資源,促進在地永續發展之作法及成效(質)								
(三) 產學合作連結	10. 學生創新創業課程推動成效	1. 開設創新創業課程教師數								
		2. 修讀創新創業課程學生人次								
		3. 學校輔導創新創業團隊產品原型商品化件數								
		4. 協助學生創新創業之具體推動策略描述(含輔導校內創新創業團隊概況)								
	11. 學校產學合作概況	1. 辦理本部核定產學專班學生數								
		2. 學校承接30萬元以上產學計畫案件數								
		3. 學校教師專利件數								
		4. 學校技術移轉件數								
		5. 學校推動產學合作之具體推動策略描述(質)								

面向	指標項目	衡量方式 系統同時列出比率、成長率	111年	112年	113年	114年	115年	116年	備註 說明	本計畫書 參考頁數
			現況值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值	目標值   達成值		
(四) 提升 高教 公共 性	12. 以願景計畫進入國立技專校院就讀概況	經四技二專甄選入學管道「低收入或中低收入戶生」錄取學生數								
	13. 協助經濟不利學生	經濟或文化不利學生獲得輔導或協助之提升成效								
	14. 輔導原民生及推動全民原教成效	1. 辦理全民原教相關活動場次								
2. 定期召開諮詢委員會議及校內跨單位合作機制會議機制(質)										
-	15. 校務研究(IR)落實情形	指標項目應以IR說明是否達成政策目標，並有IR分析報告為佐證資料								

註：

1. **【本表僅為填報架構，請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附，本表將於填報截止後統一由社團法人台灣評鑑協會自系統匯出】**。
2. 質性指標請以300字內描述具體成果含相關數據，詳細成果可撰寫於成果報告暨計畫書內。
3. 如有目標值之達成率70%以下(含)，請於備註欄內說明原因(如因疫情等)。

附表 3-獲彈性薪資、新聘教師人數及職級調查表【本表請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附】

一、新聘教師

(一) 新聘專任教師職級

學年度	講座教授		特聘教授		教授		副教授		助理教授		講師		合計	
	人數	人事費	人數	人事費	人數	人事費	人數	人事費	人數	人事費	人數	人事費	人數	人事費
106														
107														
108														
109														
110 學年度第 1 學期														
110 學年度第 2 學期														
111 學年度第 1 學期														

(二) 新聘專任教師身分別

學年度	新聘國內人才	新聘國際人才	合計(人)
106			
107			
108			
109			
110 學年度第 1 學期			
110 學年度第 2 學期			
111 學年度第 1 學期			

(三) 新聘專任教師年齡層

學年度	未滿 35 歲	35-40 歲	41-45 歲	46-50 歲	51-55 歲	56-60 歲	61-65 歲	超過 65 歲	合計(人)
106									

學年度	未滿 35 歲	35-40 歲	41-45 歲	46-50 歲	51-55 歲	56-60 歲	61-65 歲	超過 65 歲	合計 (人)
107									
108									
109									
110 學年度第 1 學期									
110 學年度第 2 學期									
111 學年度第 1 學期									

## 二、獲彈性薪資聘任教師

### (一) 獲彈薪聘任教師職級

學年度	講座教授		特聘教授		教授		副教授		助理教授		講師		研究人員		其他 (請說明)		合計	
	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費	人數	經費
106																		
107																		
108																		
109																		
110 學年度 第 1 學期																		
110 學年度 第 2 學期																		
111 學年度 第 1 學期																		

### (二) 獲彈薪聘任身分別

學年度	國內人才	國際人才 (註)	合計 (人)
106			
107			

108			
109			
110 學年度第 1 學期			
110 學年度第 2 學期			
111 學年度第 1 學期			

(三) 獲彈薪聘任年齡層

學年度	未滿 35 歲	35-40 歲	41-45 歲	46-50 歲	51-55 歲	56-60 歲	61-65 歲	超過 65 歲	合計 (人)
106									
107									
108									
109									
110 學年度第 1 學期									
110 學年度第 2 學期									
111 學年度第 1 學期									

註：

1. **【本表僅為填報架構，請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附，本表將於填報截止後統一由社團法人台灣評鑑協會自系統匯出】。**
2. 本表請以高等教育深耕計畫主冊補助款（只要涉及深耕經費即應填報）支用之新聘教師、彈性薪資人數、經費為填報基準。
3. 各表人數須一致；經費請以新臺幣（元）、人數請以（人）為計算基準，另 111 學年度請填報第 1 學期資料（統計至 112 年 1 月）。
4. **本表統計總人數 3 張表（一～三）數據應一致**，務請仔細核對；另彈薪國際人才係指原任職國外學術單位或剛獲得國外學位，獲得彈性薪資補助者。
5. 第二期高教深耕計畫管考平臺將匯入學校前所填 106 至 110 學年度**第 1 學期數據**，請各校續填報 111 學年度第 1 學期數據。

附表 4-第一期經費執行情形【本表請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附】

一、第一期（107-111 年）主冊計畫分年經費總表

單位：新臺幣元

年度	經費	補助經費 (A)								資本門 (E)	補助經費 合計 (A=B+E)	建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略 (F)	學校配合款 (G)	學校配合款占教育部補助款之百分比 (G/A) %	總計 (H=A+G)
		經常門 (B)							小計 (B=C+D)						
		人事費 (C)			業務費 (D)										
		彈性薪資 (C1)	新聘教師薪資 (C2)	其他 (C3)	小計 (C=C1+C2+C3)	彈性薪資 (D1)	其他 (D2)	小計 (D=D1+D2)							
107	核定數														
	實支數														
	執行率														
108	核定數														
	實支數														
	執行率														
109	核定數														
	實支數														
	執行率														
110	核定數														
	實支數														
	執行率														
111	核定數														
	實支數														
	執行率														

註：

1. 附冊－USR 計畫、附錄 1－提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動及附錄 2－提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃之經費，應與主冊編列經費有所區隔，請勿列入。
2. 執行率=實支數/核定數，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，如當年度總執行率未達 80%，請另行加註原因說明。
3. 111 年經費實支數，請統計至 111 年 12 月 31 日止。
4. 建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略 (F) 係調查學校實際投入校務研究之相關經費（視學校編列狀況，可能是補助款/自籌款），請寫總計。

二、第一期（107-111年）主冊計畫各面向經費配置表【本表請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附】

單位：新臺幣元

年度 \ 面向		落實教學創新及 提升教學品質		發展學校特色		提升高教公共性		善盡社會責任		總計	
		補助款	配合款	補助款	配合款	補助款	配合款	補助款	配合款	補助款	配合款
實支數	107										
	108										
	109										
	110										
	111										

註：

1. 附冊－USR計畫、附錄1－提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動及附錄2－提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃之經費，應與主冊編列經費有所區隔，請勿列入。
2. 111年經費實支數，請統計至111年12月31日止。



附表 5-第二期 (112-116 年) 經費規劃情形【本表請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附】

一、主冊計畫分年經費總表

單位：新臺幣元

年度		經費	補助經費 (A)							資本門 (E)	補助經費合計 (A=B+E)	建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略 (F)	學校配合款 (G)	學校配合款占教育部補助款之百分比 (G/A) %	總計 (H=A+G)	
			經常門 (B)				業務費 (D)									小計 (B=C+D)
			人事費 (C)			小計 (C=C1+C2+C3)	彈性薪資 (D1)	其他 (D2)	小計 (D=D1+D2)							
			彈性薪資 (C1)	新聘教師薪資 (C2)	其他 (C3)											
112	申請數															
113	申請數															
114	申請數															
115	申請數															
116	申請數															

註：

1. 附冊－USR 計畫、附錄 1－提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動及附錄 2－提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃之經費，應與主冊編列經費有所區隔，請勿列入。
2. 112 年申請經費係以 111 年獲補助額度增減 20-30% 內為原則。
3. 學校應視計畫規劃及財務情形編列配合款，以落實計畫永續之精神。
4. 建置校務研究系統並據以精進校務教學品質提升之策略 (F) 係調查學校實際投入校務研究之相關經費 (視學校編列狀況，可能是補助款/自籌款)，請寫總計。

二、主冊計畫各面向經費配置表【本表請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附】

單位：新臺幣元

年度 \ 面向		教學創新精進		善盡社會責任		產學合作連結		提升高教公共性		總計	
		補助款	配合款	補助款	配合款	補助款	配合款	補助款	配合款	補助款	配合款
申請數	112										
	113										
	114										
	115										
	116										

註：

1. 附冊－USR 計畫、附錄 1－提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動及附錄 2－提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃之經費，應與主冊編列經費有所區隔，請勿列入。
2. 112 年申請經費係以 111 年獲補助額度增減 20-30% 內為原則。
3. 學校應視計畫規劃及財務情形編列配合款，以落實計畫永續之精神。

附表 6-學校辦理各項配合辦理之政策推動事項概況【本表請至高教深耕計畫管考平臺填列，紙本免附】

請說明政策推動事項（詳見相關政策推動事項請參照本計畫書最後一頁）之執行成效。

政策推動類別	學校推動成效說明		備註
	量化說明	質化說明	
(範例) 性別平等教育	(範例) 共辦理 15 場性別平等教育演講/活動/手作課程，參與學生共 3,674 人次。	(範例) 定期辦理性別平等相關宣導活動，包含性別平等教育宣導演講、系列活動與班級輔導講座，且聘請專業講師，並透過演講、電影賞析、手作課程等多元形式導引思考，強化性別平等知能，有效宣導性別平等之概念。	
性別平等教育 (必填)			
生命教育 (必填)			
通識教育 (必填)			
(其他政策 推動事項)(選填)			

註：

1. 相關政策推動事項請參照本計畫書最後一頁。
2. 統計期間：110 學年度。
3. 本表以高等教育深耕計畫主冊補助款（只要涉及深耕經費即應填報）支用相關課程、活動等為填報基準。

## 附表 7-主冊專章 國際化行政支持系統之規劃

以 5 頁為限，14 號字（第二及第三大項之表格內容得為 12 號字）

- 一、請學校依據自我定位及發展特色，就國際化人力及行政資源、境外學生學習支援、外籍教研人員工作支持、輔導境外學生畢業後留臺工作等項目，自行擇定或另行研提推動項目，並重點說明規劃推動策略之內容。各項目之相關推動策略提供參考如下：
  - (一) 國際化人力及行政資源：編制適足專責人力處理國際與涉外行政事務；聘任足額專（兼）任華語教師完善華師教學支持系統；規劃提升專責國際化事務行政及輔導人員國際溝通能力及文化素養之訓練課程；提供專責國際化事務行政及輔導人員相關法令規定之知能研習；專責單位提供境外學生生活適應、緊急事件之諮詢服務及應處機制、強化生命教育及輔導之措施。
  - (二) 境外學生學習支援：透過優質華語教師，提供質量兼具華語文課程；多語版招生資訊；專責單位及人員提供教務諮詢服務；引導修讀全英語授課課程（EMI）或專業英語課程（ESP、EAP）並輔導成為教學助理；規劃與本國學生互動交流活動；境外學生課程改善與精進機制。
  - (三) 外籍教研人員工作支持：建立適當之聯繫窗口及專責人員協助外籍教研人員申請入境及在臺工作、生活照顧、教學、研究、權益維護（提供教研人員有關考核、升等、申訴資訊）等之相關機制及措施透過外語介面或專屬網站提供外籍教研人員重要、核心之工作權益資訊。
  - (四) 輔導境外學生畢業後留臺工作：以外語提供境外學生實習與就業資訊之機制輔導境外學生畢業後留臺工作之各項措施。

二、請就所研提之推動項目及策略，訂定未來5年整體績效目標及各年度目標

項目 (可自行調整或增列)	推動策略 (可自行調整或增列)	5年整體績效目標 (請自訂)	各年度目標(得以量化數據或質性文字呈現)				
			112	113	114	115	116
國際化人力及行政資源	編制充足專責人力處理國際與涉外行政事務						
	聘任足額專(兼)任華語教師完善華師教學支持系統						
	規劃提升專責國際化事務行政及輔導人員國際溝通能力及文化素養之訓練課程						
	提供專責國際化事務行政及輔導人員相關法令規定之知能研習						
	專責單位提供境外學生生活適應、緊急事件之諮詢服務及應處機制、強化生命教育及輔導之措施。						

三、推動國際化行政支持系統相關策略所需經費概算

單位：新臺幣千元

推動國際化行政支持系統相關策略之經費概算						
年度	項目	擬申請補助經費			自籌經費	總計投入經費
		人事費	業務費	設備費		
112						
113						
114						
115						
116						
五年度總計						

## 附表 8-主冊專章 學校推動資安強化規劃（以 5 頁為限）

### 一、學校推動大學資訊安全強化之整體規劃

相關說明建議包括下列面向之構思：

#### （一）計畫之學校面臨資安問題及風險：

- 1.計畫擬面臨資安威脅、推動問題分析、及風險評估。
- 2.資安強化具體作法及預期效益（推動績效指標）。

#### （二）計畫執行構想：

- 1.推動組織
- 2.計畫架構
- 3.執行策略與方法：全校導入資訊安全管理系統（ISMS）、強化學校人員資通安全認知與訓練、確保資通系統管理量能及落實管理危害國家資通安全產品等四大構面（請學校參照附表 8-2 自行另訂量化指標），並提出推動作法。
- 4.預計投入之經費及資源。

### 附表 8-1 主冊專章-推動大學資訊安全強化預計投入之經費

單位：新臺幣元

推動大學資訊安全強化預計投入經費						
項目 年度	人事費 (A)	業務費 (B)	設備費 (C)	補助經費合計 (D=A+B+C)	學校配 合款 (E)	總計 (F=D+E)
112年						
113年						
114年						
115年						
116年						
五年度總計						

**附表 8-2 主冊專章-推動大學資訊安全強化績效指標**

參考績效指標 KPI

主項目	次要項目	績效指標 KPI (以下學校可依需求自行另訂量化指標)
全校導入資訊安全管理系統 (ISMS)	資通安全長之配置	學校置資通安全長，指派主任秘書以上人員兼任。
	資通安全推動組織	學校資通安全推動組織由資通安全長召集全校各單位 (包含行政單位及系所辦公室) 主管或副主管組成，每年至少召開會議 1 次。
	資通系統及資訊之盤點	學校辦理資通系統及資訊之盤點，盤點範圍包含全校各單位。 1. 資通系統資產清冊至少包含落於各校 IP 網段內、或使用各校網域名稱之資通系統。 2. 物聯網設備管理清冊包含學校採購、公務使用之物聯網設備。
	資通安全風險評估	分析全校資訊資產及個人資料檔案可能面臨的風險，並選取適當安控措施。
	內部資通安全稽核及委外稽核	1. 學校辦理內部資通安全稽核，稽核範圍包含全校各單位。 2. 內部資通安全稽核結果需提報管理審查。 3. 學校定期稽核委外服務供應商，以確保資訊作業委外安全。
	業務持續運作演練	1. 針對核心資通系統制定業務持續運作計畫，並定期辦理全部核心資通系統之業務持續運作演練。 2. 將行政單位、系所網頁遭竄改納入業務持續運作演練情境。
	資訊安全管理系統 (ISMS) 適用範圍	ISMS 適用範圍至少包含全校範圍內之核心資通系統、保有個資或防護需求中等級以上之資通系統，及其相關網路與資訊機房活動。
強化學校人員資通安全認知與訓練	配置資通安全專職人員	資通安全專職人員指全職執行資通安全業務者，並依其專業技能給予適當薪資。
	提升資通安全專職人員資安職能	1. 資通安全專職人員各自持有 1 張以上資通安全專業證照，及 1 張資通安全職能訓練證書或通過教育體系資通安全專業課程評量。 2. 資通安全專責人員以外之資訊人員每 2 年完成 3 小時以上資通安全專業課程教育訓練。
	提升教職員資安意識	每年完成 3 小時以上資通安全通識教育訓練。
確保資通系統	資通系統集中化	資通系統資安管理作業，原則集中至學校資訊 (安) 單

管理量能	管理	位或其他具備資通安全專業能力之團隊統籌辦理，並因應集中化管理需求增聘適當人力。
	適度降低資通系統數量	汰換、整併校內資通系統網站，以降低資通系統數量。加強閒置網站（指使用率不高者）及因應臨時需求建置網站（如活動專用網站）之資安管理措施，依其專案需求下架或限制存取。
落實管理危害國家資通安全產品	禁止公務使用大陸廠牌資通訊產品	依行政院政策要求，公務用之資通訊產品（含軟體、硬體及服務）不得使用大陸廠牌，已列管者儘速汰換。
	限制出租場域使用大陸廠牌資通訊產品	依行政院政策要求，針對學校出租場域，於學校委外契約或場地租借使用規定，明訂不得使用危害國家資安之產品（如大陸廠牌軟體、硬體及服務）。

## 二、請就所擬具之推動策略，訂定未來 5 年相關績效指標目標值

項目 (可自行調整或增列)	推動策略 (可自行調整或增列)	績效指標 (請自訂)	未來 5 年目標值				
			112 年	113 年	114 年	115 年	116 年
全校導入資訊安全管理系統 (ISMS)	資通安全長之配置						
	資通安全推動組織						
	資通系統及資訊之盤點						
	資通安全風險評估						
	內部資通安全稽核及委外稽核						
	業務持續運作演練						
	資訊安全管理系統 (ISMS) 適用範圍						
強化學校人員資通安全認知與訓練	配置資通安全專職人員						
	提升資通安全專職人員						



項目 (可自行調整 或增列)	推動策略 (可自行調 整或增列)	績效指標 (請自訂)	未來 5 年目標值				
			112 年	113 年	114 年	115 年	116 年
	資安職能						
	提升教職員 資安意識						
確保資通系統 管理量能	資通系統集 中化管理						
	適度降低資 通系統數量						
落實管理危害 國家資通安全 產品	禁止公務使 用大陸廠牌 資通訊產品						
	限制出租場 域使用大陸 廠牌資通訊 產品						

註：各校得依學校發展特色及人才培育需求，擇定下列議題納入計畫推動。

1. 人口販運（含公民、人權、法治、性平等）
2. 人文與永續
3. 女性與多元弱勢族群
4. 品德及法治教育（含公民與人權、國家主權、國家廉政、反詐騙、交通安全、智財權保護、社會保險）
5. 戶外教育
6. 手語及聽障文化
7. 失智症及長期照護
8. 本土（語言）教育及多元文化教育
9. 生命教育
10. 安全上網
11. 狂犬病防治
12. 性別平等教育
13. 服務學習
14. 肥胖教育（食安與健康飲食、運動）
15. 食品安全、營養（含食農教育）
16. 家庭/婚姻教育（含家暴防治、兒童及少年保護）
17. 海洋教育
18. 消防急救教育
19. 消費者權益保護（含研議設立校園消保種子人員）
20. 情感教育
21. 終身/樂齡學習
22. 勞動權益教育
23. 職業安全/職業衛生安全
24. 無障礙設計
25. 傳染病防治（含愛滋病防治、藥物濫用等）
26. 電子商務
27. 實驗動物福利
28. 動植物疫災知識
29. 輔助科技服務/設備
30. 環境及永續教育/企業社會責任
31. 職業倫理
32. 藝術與美感教育
33. 媒體素養
34. 數位經濟與資料科學
35. 低碳（電動）運具
36. 通識教育